

WAT NU?

een leerling met **kanker!**

Tanja van Roosmalen

ISBN: 90-810684-1-5



Tim zit in groep 4. Hij gaat graag naar school. Gymnastiek en rekenen op de computer, dat doet hij het liefst. En na school lekker voetballen op het plein, met zijn vrienden. Pas geleden is er bij Tim kanker ontdekt. Alles wat gewoon was, is dat ineens niet meer. Maar hij wil zo graag dat alles weer gewoon is. Hij wil weer naar school, ook al moet hij zo vaak naar het ziekenhuis. Kan dat wel?

Marieke zit de tweede klas van het VMBO. Ze heeft leukemie. Ze heeft dit schooljaar veel lessen gemist. Haar ouders vinden dat ze beter kan blijven zitten, zodat ze volgend jaar niet op haar tenen hoeft te lopen op school. Maar Marieke wil dat niet. Zij zet alles op alles om gewoon over te kunnen gaan met haar klas. Is dat wel verstandig?

Belang van onderwijs. Als een kind kanker krijgt, is zijn leven acuut ontregeld en komt alles in het teken van genezing te staan. Toch blijft de school tijdens het hele ziekteproces enorm belangrijk. School geeft te midden van alle onzekerheid houvast en structuur: het is het enige dat gewoon is, dat hoort bij het leven van vóór de ziekte. School stelt eisen en geeft zo zelfvertrouwen. School betekent: vriendjes en vriendinnetjes, sociale contacten, erbij blijven horen. School biedt hoop en toekomstperspectief, zelfs voor kinderen die niet meer beter kunnen worden.

Om dit perspectief te behouden is het essentieel dat de school op de juiste manier inspeelt op de behoeften van de zieke leerling. Hierbij spelen de ouders van de zieke leerling een sleutelrol.

Inhoud in vogelvlucht.
Hoofdstuk 1: Kinderkanker

In het eerste hoofdstuk is aandacht voor de zieke kinderkanker. Wat is het eigenlijk, hoe wordt het behandeld en wat zijn de overlevingskansen voor kinderen?

Hoofdstuk 2: Na de diagnose

Het nieuws dat een leerling kanker heeft, slaat op school in als een bom. Het roept ook veel vragen op. Want wat betekent de diagnose en hoe groot is de kans op genezing? Kan de leerling nog wel naar school komen? In deze fase heeft de school een belangrijke taak in het communiceren met de leerling en de ouders. Hoofdstuk 2 biedt hierbij een handreiking.

Hoofdstuk 3: Tijdens de behandeling

In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe de school de betrokkenheid tussen de zieke leerling en de klas kan stimuleren en hoe je broers en zussen op school kunt ondersteunen.

Hoofdstuk 4: Ziek... en toch naar school

Als het enigszins mogelijk is, mogen leerlingen tijdens de medische behandeling naar school. In dit hoofdstuk zijn aandachtspunten beschreven hoe je tegemoet kunt komen aan de behoefte van de zieke leerling om zo gewoon mogelijk mee te doen.

Hoofdstuk 5: Op zoek naar een nieuw evenwicht

Als de medische behandeling is afgesloten, willen leerlingen hun oude leven weer zo snel mogelijk oppakken. Dit gaat niet altijd zonder slag of stoot. In het laatste hoofdstuk staan de risicofactoren en de beschermende factoren centraal, die bepalen of een leerling zich optimaal kan ontwikkelen op school.

Actieplan: Aan de hand van het actieplan (achterin het boek) kan de school concreet aan de slag met de begeleiding van de leerling met kanker.

Workshop Wat Nu? Een leerling met kanker! REC Rivierenland heeft een workshop ontwikkeld over de begeleiding van leerlingen met kanker. Deze workshop wordt op maat aangeboden aan scholen, ouders, regionale expertisecentra en andere betrokken instanties. Heeft u belangstelling voor een workshop, dan kunt u contact opnemen met Tanja van Roosmalen of Jomar Burgers van REC Rivierenland (tel. 024-3602873).

Bestellen: het boekje is te bestellen bij REC Rivierenland, tel. 024-3602873 of info@abrecrivierenland.nl.

Kijk voor meer informatie op: www.recrivierenland.nl

Wat nu? Een leerling met kanker!
is een werkboekje voor
school en ouders.
Tanja van Roosmalen is als
ambulant begeleider
verbonden aan REC Rivierenland
in Nijmegen.



Tanja van Roosmalen