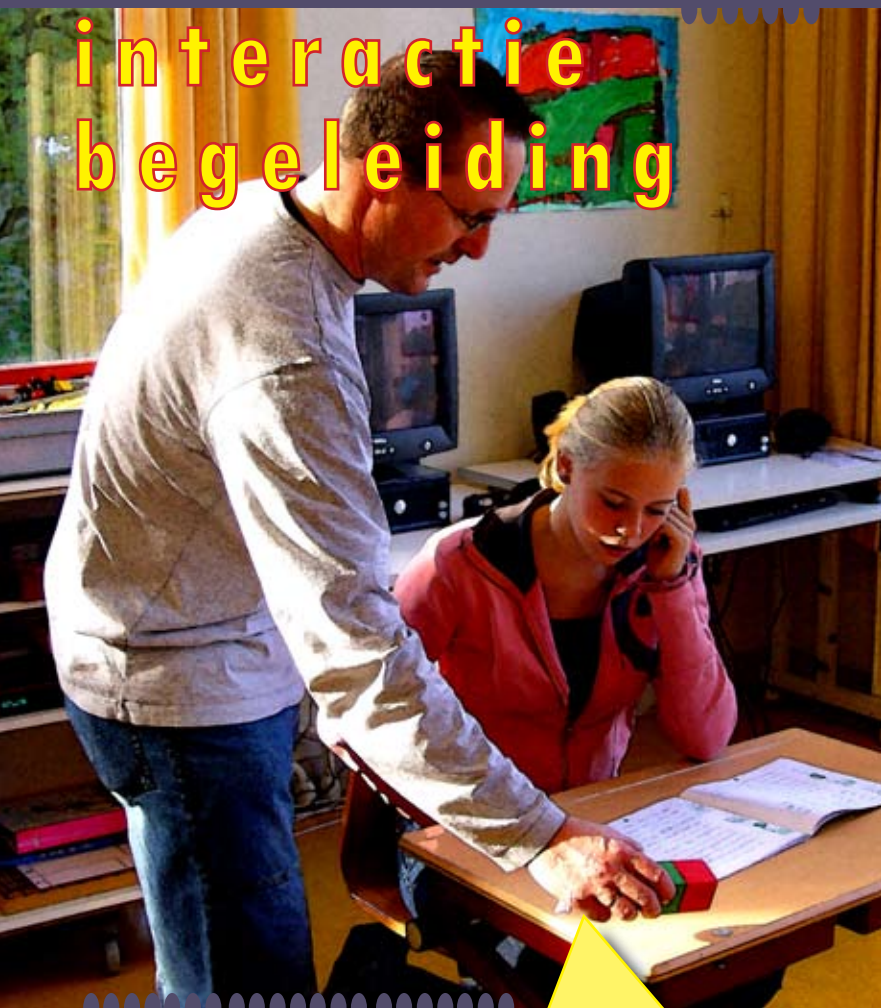


schoolvideo interactie begeleiding



1. **Waarvoor kan een camera worden ingezet?**

Het onderwijs vraagt heel wat van leerkrachten. Naast kennis van de diverse vakken wordt er verwacht oog te hebben voor individuele verschillen van leerlingen met aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Zowel op pedagogisch als op didactisch vlak wordt er heel wat deskundigheid gevraagd.

Naast reguliere zorgleerlingen komen er ook steeds meer Rugzakleerlingen in de school, met vaak specifieke begeleidingsvragen. Wilt U het klassenmanagement, het functioneren van zorgleerlingen, een onderwijsvernieuwing, de interactie binnen de groep eens nader bekijken dan kan SVIB een uitstekend hulpmiddel zijn. SVIB is breed inzetbaar.

2. **Toepassingsmogelijkheden. Leerkrachtgericht**

Hierbij staat het handelen van de leerkracht centraal en gaat het om de interactie tussen de leerkracht en de leerling(en). Er gebeurt veel in een kort moment van een alledaagse situatie, de beelden geven de leerkracht hier meer zicht op. Positieve fragmenten worden geanalyseerd, er wordt uitgegaan van de kwaliteiten van een leerkracht. Deze kunnen vervolgens gebruikt worden als oplossing voor situaties die hem of haar minder goed af gaan. Startpunt is altijd de hulpvraag van de leerkracht.

Leerlinggericht

Wanneer kinderen oud genoeg zijn en over voldoende cognitieve bagage beschikken om terug te kijken naar eigen handelen, kan SVIB als techniek ingezet worden. Hierbij wordt uitgegaan van de hulpvraag van de leerling en net zoals bij leerkrachten in een intakegesprek besproken. Vervolgens volgt het besluit pas of de begeleiding daadwerkelijk kan starten.

Teamgericht

In de vorm van begeleide intervisie, samen met collega's reflecteren op beelden, elkaar ondersteunen en deskundigheid uitwisselen. Dit biedt perspectief voor een betere afstemming met betrekking tot aanpak binnen een school. Hierbij wordt rekening gehouden met individuele verschillen tussen leraren.

Bij alle vormen van begeleiding wordt de privacy gewaarborgd. De trajecten worden begeleid door een gecertificeerd ambulant begeleider vanuit cluster 3.

3. **De procedure.**

Zoals vermeld start elk traject met een intakegesprek, hierbij wordt een uitgebreide toelichting gegeven over de werkwijze. Daarnaast zal de hulpvraag van de aanvrager(s) centraal staan. Vervolgens worden er een aantal opnames gemaakt (gemiddeld 3), na elke opname volgt een feedbackgesprek. Afsluitend volgt er een schriftelijke rapportage waarin het traject geëvalueerd wordt en mogelijke opbrengsten omschreven.



Aanvraag en informatie over SVIB

Administratie Dienstencentrum REC Rivierenland

Tarwegeweg 3, 6534 AM Nijmegen

Telefoon 024-3602873

mei 2007

www.recrivierenland.nl

schoolvideo
interactie
begeleiding



Dienstencentrum
REC
RIVIERENLAND



Dienstencentrum
REC
RIVIERENLAND