



Javastraat 104
6524 MJ NIJMEGEN
WWW.SENSIS.NL

Direct contact met AOB
Regio Nijmegen
telefoon: 024-36 06 066
Stef Pennings
telefoon: 0486-47 12 15
e-mail: spennings@sensis.nl



Ijsbeerstraat 31
6531 PL NIJMEGEN
WWW.VIATAAL.NL

Direct contact met AB
Huub Blom
telefoon: 024-35 57 437
e-mail: h.blom@viataal.nl

Grietje Polman
telefoon: 024-35 57 437
e-mail: g.polman@viataal.nl

Ad van den Boom
(dove leerlingen)
telefoon: 073-55 88 338
e-mail: a.vdboom@viataal.nl



Tarwegeweg 3
6534 AM NIJMEGEN
WWW.RECRIVIERENLAND.NL

Direct contact met AB
Jomar Burgers
telefoon: 024-36 02 873
e-mail: j.burgers@abrecrivierenland.nl



Postbus 31045
6503 AC NIJMEGEN
WWW.VIERLAND.NL

Direct contact met AB
Otto Kamps
telefoon: 0488-41 77 00
e-mail: otto.kamps@vierland.nl

Aanvragen indicaties: 024-36 02 430

ontwerp: tom peeters image & text 2006 www.image&text.nl



Het REC binnen handbereik

najaar 2006



Deze brochure heeft tot doel het REC direct binnen uw handbereik te brengen. In de regio Nijmegen werken de diensten voor ambulante begeleiding uit de vier clusters nauw samen. Zo wordt deze vorm van dienstverlening beter toegankelijk gemaakt. Voor alle antwoorden op specifieke vragen kunt u contact opnemen met de verschillende expertisecentra. De mensen daar helpen u zeker verder!

een uitgave van:





Sensis is een cluster 1 organisatie voor zorg, onderwijs en dienstverlening aan slechtziende en blinde mensen.

Sensis Onderwijs valt niet onder de regeling van de Rugzak, maar kent een eigen financieringsvorm

Contactpersonen

Om tegemoet te komen aan de vraag of er een contactpersoon per samenwerkingsverband kan komen zijn er viertallen gevormd waarin een vertegenwoordiger van elk cluster zit.

Eén van die vier is het eerste aanspreekpunt en de andere drie kunnen voor specifieke cluster vragen geraadpleegd worden.

Momenteel zijn we bezig om de werkwijzen van elkaar beter te leren kennen en daar waar dat al kan op elkaar af te stemmen.

Vervolgens zal de contactpersoon van het viertal zich melden bij de coördinator van het betreffende samenwerkingsverband zodat wederzijdse verwachtingen op elkaar afgestemd kunnen gaan worden.

Wij hopen dat hierdoor de lijnen tussen de samenwerkingsverbanden en de ambulante begeleiding van de clusters kort zullen zijn en de hulp aan de zorgleerling geoptimaliseerd kan worden.

Voor namen en telefoonnummers van de contactpersonen verwijzen we naar bijgevoegd schema.

Criterion 'ontoereikende zorg in de reguliere setting'

De LCTI (Landelijke Commissie Toezicht Indicatiestelling) voert in opdracht van het ministerie van Onderwijs, regelmatig een steekproef uit



Viataal verzorgt namens cluster 2 REC ZeON, diagnostiek, onderwijs, zorg en begeleiding aan leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperking in de regio Nijmegen.

om de door de CVI (Commissie voor Indicatiestelling) beoordeelde dossiers te checken. Bij de beoordeling van de dossiers is vaak geconstateerd dat bij het criterium 'ontoereikende zorg in de reguliere setting' onvoldoende bruikbare informatie aanwezig was. De LCTI heeft de CVI's daarom gevraagd om een zorgvuldige beoordeling van dossiers m.b.t. het criterium 'ontoereikende zorg'. Onder zorg in de zin van deze regeling wordt verstaan de extra zorg vanuit de zorgstructuur van het regulier onderwijs, afgestemd op de behoeften van de leerling van tenminste een half jaar, blijkend uit het onderwijskundigrapport en, indien de leerling nog geen school bezoekt, uit de gegevens van de zorginstantie. Als bijlage moet één of andere vorm van een handelingsplan bijgevoegd zijn. De onderwijsbeperkingen moeten natuurlijk een relatie hebben met de stoornis en het gaat er om dat duidelijk terug te lezen is:

- ◇ Welke hulp geboden is (niet alleen binnen de school, maar ook binnen de zorgstructuur van het samenwerkingsverband!)
- ◇ Hoe frequent deze hulp is geboden.
- ◇ Welk effect de zorg heeft gehad.
- ◇ Welke specifieke zorg/hulp wordt nodig geacht.



REC Rivierenland is een cluster 3 expertisecentrum voor speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke handicap en aan langdurig of chronisch zieke leerlingen.

Wat verder van belang is, is dat men zich realiseert dat de aanvraag van een LGF (leerlinggebonden financiering) aan dezelfde criteria moet voldoen als een aanvraag voor het speciaal onderwijs; het gaat dus om een indicatie voor één van de clusters. Er kan dus geen LGF aanvraag gedaan worden gericht op preventie! Er bestaan ook veel misverstanden over 'andere verwijzers' naar de LGF. Het kan nooit zo zijn dat een aanbeveling van bijvoorbeeld een medicus, onderzoek- en hulpverleningsinstaties, of een PCL voor het aanvragen van een LGF/rugzak altijd betekent dat die rugzak er ook komt; de beoordeling van het dossier en het toetsen aan alle relevante criteria is voorbehouden aan de CVI. Alleen deze kan een uitspraak doen over een beschikking (positief of negatief) voor één van de clusters. Tenslotte: Laat u door de verscherpte maatregel van het ministerie niet afschrikken! Op de werkvloer wordt veel geweldig werk gedaan voor deze leerlingen. Het is alleen de kunst om deze inspanningen goed te 'bewijzen' en daarmee de ontoereikendheid vanuit uw eigen zorgstructuur aan te tonen.

Binnen de REC's is men bereid u te ondersteunen!



REC Vierland is een cluster 4 expertisecentrum voor speciaal onderwijs en externe dienstverlening aan kinderen met ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische stoornissen.

Bijeenkomst Voortgezet onderwijs en de REC's in de regio Nijmegen, Oss en Tiel

De geplande bijeenkomst van 31-10 is niet doorgegaan omdat veel van de genodigden van het V.O. andere verplichtingen hadden.

We gaan opnieuw proberen één of meerdere bijeenkomsten te organiseren.

We hopen veel zorgcoördinatoren en andere verantwoordelijke personen uit het voortgezet onderwijs op deze bijeenkomsten te ontmoeten.

Het doel van de bijeenkomsten is om samen na te denken over hoe de middelen van preventieve ambulante begeleiding zo optimaal mogelijk in het voortgezet onderwijs kunnen worden ingezet.

Het gaat erom dat de juiste zorg voor elke leerling met een speciale hulpvraag in afstemming tussen regulier en speciaal onderwijs wordt geboden

